

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15»

Проект
«Что значит быть вежливым?»

Воспитатель МКДОУ «Детский сад №15»
Кирильчик Анастасия Юрьевна

г. Зима, 2025

Проект в средней группе «Что значит быть вежливым?»

Тип проекта: игровой

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

По продолжительности выполнения: краткосрочный с 10.02 по 21.02.2025г.

По количеству участников: групповой

Актуальность проекта

С помощью слов и речи можно выражать свои чувства, желания и отношение к окружающим. Однако не стоит забывать, что, словом можно обидеть и огорчить человека. Эта тема является актуальной, так как хорошее настроение человека - это залог успеха, хорошей учебы, работы, дружеского отношения в коллективе. А иногда для того, чтобы поднять человеку настроение требуется совсем не много: сказать несколько теплых слов, поощрить его, просто обнять.

Вежливость — одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков **вежливого общения**, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Культурно-речевое воспитание детей — дело большой социальной значимости.

Главным направлением в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости.

Цель проекта:

- формирование у детей представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, применение правил культурного поведения.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей употреблять различные формы этикетных выражений.
- Знакомить детей с правилами культурного поведения.
- Формировать навыки вежливого, доброжелательного обращения.

Развивающие:

- Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать скромность, умение соблюдать речевой этикет;
- Побуждать детей к совершению положительных поступков;
- Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание;

- Формировать первичные представления о добре и зле;
- Расширять запас вежливых слов.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня нравственной культуры воспитанников и родителей;
- Дети применяют правила культурного поведения;
- Использование детьми средней группы вежливых слов в речи.

Этапы проекта

Организационный этап

Работа педагогов группы

- Определение целей и задач проекта;
- Изучение методической и художественной литературы по данной теме;
- Подборка иллюстрации, дидактических игр, песен, художественной литературы,
- Изготовление картотек игр, альбомов
- Составление конспектов занятий

Основной этап

Работа с детьми

- Рассматривание книг, иллюстрации, беседы «Вежливых слов не одно и не два, помни и знай эти чуда слова».
- Настольно - дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя».
- Игры на развитие доброжелательности и вежливости: «Давайте поздороваемся», «Волшебный стул», «Пожелание», «Комплименты», «Вежливый трамвайчик», «Пирамида любви», «Хорошо-плохо», «Мост дружбы»
- Проблемные ситуации «Этикет»: «Знакомство», «Благодарность, прощание», «Вежливый отказ», «Прощение», «Детские ссоры», «Учим детей мириться», «Стишки- мирилки»
- Загадки «Вежливые слова»
- Продуктивная деятельность Веселые человечки «От улыбки станет всем светлей», «Наша вежливая планета» с элементами пластилинографии, Подарок другу оригами «Самолет».
- Прослушивание музыкальных произведений и разучивание песен В. Шаинского «Улыбка», «Если добрый ты», «Дружба», «Если с другом вышел в путь».
- Беседы по теме: «Наши добрые дела», «Волшебные слова –почему они волшебные», «Правила дружбы».
- Сюжетно-ролевые игры: «В магазин за покупками», «В детском саду», «День рождения».
- Театрализованные игры (обыгрывание ситуаций).
- Помощь взрослым в уборке группы: уход за растениями, уборка и мытье игрушек, помощь при сервировке стола.

Чтение художественной литературы:

С. Маршак «Друзья – товарищи», «Уроки вежливости»,
В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»
В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,
Г.П.Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей».
Кузнецов «Мы поссорились с подружкой»
А. Барто «Вовка добрая душа».
Н. Красильников «Доброе утро»,
Е. Благикина «С добрым утором»,
С. Михалков «Ежели вы вежливы»,
В.А.Сухомлинский «Для чего говорят спасибо»,
Кузнецов «Мы поссорились с подружкой».
О. Александрова «Уроки вежливости»

Работа с родителями

- Консультации:

«Как вести себя за столом», «Причины плохого настроения», «Детская вежливость»

- Рекомендации для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью».

Использовать в воспитании детей «вежливые» слова (фотографии)

- Чтение художественной литературы детям.

Заключительный этап.

Продукт: в результате нашего проекта мы вместе с детьми изготовили стенгазету «Вежливые слова», на которой показано, как дети используют вежливые и добрые слова в общении друг с другом и со взрослыми. А также были созданы книжки – малышки», авторами которых, были родители и дети. Альбомы: Игровые и проблемные ситуации «Этикет», «Вежливые слова в стихах», картотеки: Игры «На развитие доброжелательности и вежливости», «Мирилки для детей», загадки «Вежливые слова» авторами которых были воспитатели группы №5.

Изготовлен «Мешочек добрых дел» - дети рассказывают о своих важных добрых делах (мешочек пополняется камешком марблс за каждое настоящее доброе дело).

Мы, как педагоги удовлетворены проведённой работой и результатом данного проекта.

В группе созданы условия для создания доброжелательных отношений не только между детьми, но и детьми со взрослыми.

Дети более осмысленно понимают значение слов «*вежливость*», «*волшебные слова*». В группе между детьми стали складываться доброжелательные взаимоотношения, а именно:

- меньше стали спорить

- в речи используют «*волшебные слова*»

- охотно стали делиться игрушками и уступать
- стали дружно и все вместе весело играть.

Дети совершают добрые, хорошие и правильные поступки не только в детском саду, но и за его пределами, о чем свидетельствует наш наполняющийся «Мешочек добрых дел».